



III EDIZIONE DEL SEMINARIO ANNUALE

## SCUOLA E ISTRUZIONE SUPERIORE IN DIALOGO

promosso dalle riviste del gruppo Edizioni Studium – Marcianum Press  
NUOVA SECONDARIA – DIRIGENTI SCUOLA – PROFESSIONALITÀ STUDI -  
NUOVA PROFESSIONALITÀ – IO01: umanesimo tecnologico

# RIFORMA DEGLI ORDINAMENTI UNIVERSITARI, NUOVE PRATICHE DIDATTICHE E CORSI PER L'ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO:

opportunità formative e chiasmi istituzionali

**Venezia, 26-27 settembre 2025**

Gruppo editoriale  
**Studium**

In collaborazione con



**diesse**  
Didattica e Innovazione Scolastica  
Centro per la Formazione e l'Aggiornamento

Media partner



# VENERDÌ 26 SETTEMBRE 2025

ore 11.30-11.45

## Saluti istituzionali

Roberto Crosta

Presidente Fondazione Marcianum, Venezia

Laura Besio

Assessore ai servizi al Cittadino, Politiche Educative, Personale, Comune di Venezia

ore 11.45-13.00

## Interventi introduttivi

Elsa M. Bruni

Università degli Studi "G. d'Annunzio", di Chieti – Pescara

**Ordinamenti universitari e futuro: la ricerca e la didattica tra valutazione, risorse e Terza Missione**

Francesco Magni

Università degli studi di Bergamo

Vicedirettore della rivista Nuova Secondaria

**L'università verso terre inesplorate: crisi, sfide, problemi, proposte**

**Coordina:** Alessandra Mazzini

Università degli studi di Bergamo

Vicedirettore della rivista Nuova Secondaria

ore 13.30-15.00

## Light lunch in sede

ore 15.00-15.30

## Collegamento in plenaria con il Convegno Internazionale SIRD "SINESTESIA"

ore 15.30-18.30

## LABORATORI SCIENTIFICI

Metodologia di lavoro.

In ciascun laboratorio ogni abstract avrà a disposizione 20 minuti di tempo complessivo. Alla presentazione di 15 minuti, seguono 5 minuti di discussione in cui i coordinatori evidenziano i punti di forza e di debolezza epistemologici, metodologici e contenutistici dell'abstract presentato, valutando lo sviluppo più o meno coerente ed organico delle tesi presentate.

### Laboratorio scientifico 1

Coordinano: **Andrea Potestio**, Università degli studi di Bergamo – **Massimiliano Costa**, Università Ca' Foscari di Venezia

**Stefania Maddalena**

Università "G. d'Annunzio", Chieti-Pescara

**Il valore tras-formativo del Tirocinio nella formazione Iniziale degli Insegnanti. Dalla SSIS ai 60 CFU: modelli, strumenti e prospettive**

**Martina Petrini**

Università degli Studi di Chieti-Pescara

**Formazione degli insegnanti, personalizzazione didattica, inclusione**

**Vincenza Barra**

Università degli Studi di Salerno

**Tra abilitazione e professionalizzazione: un'indagine qualitativa sui dispositivi formativi nei nuovi percorsi universitari per l'insegnamento**

**Mircea Masserini**

Liceo Scientifico "Amaldi" di Alzano Lombardo BG - Università degli Studi di Bergamo

**Formare al riconoscimento della plusdotazione: una sfida**

**Sara Mori**

Indire – Ricerca per l'innovazione della scuola italiana

**Relazione, co-insegnamento e personalizzazione didattica: snodi formativi nella professionalità del docente di sostegno**

**Giulia Angeloni**

Università degli studi di Chieti - Pescara e Università di Macerata

**UDL e formazione iniziale: un modello operativo per il profilo del docente abilitato**

**Annamaria Mililli**

Università di Macerata e Università degli studi di Chieti - Pescara

**La costruzione dell'identità professionale come percorso trasformativo continuo nell'interazione tra progetto, formazione e sperimentazione**

**Cristina Crippa**

CQIIA - CE.FI. Università degli studi di Bergamo

**Formare per generare cambiamento: la sperimentazione dell'autovalutazione di aspettative e competenze in ingresso nei percorsi abilitanti all'insegnamento nella scuola secondaria**

### Laboratorio scientifico 2

Coordinano: **Carla Callegari**, Università degli studi di Padova – **Alessandra Mazzini**, Università degli studi di Bergamo

**Sabrina Natali** Università degli Studi di Torino, **Stefania Ambrosini**

Istituto comprensivo P. Gelpi, Mapello (BG)

**Il Questionario S.I.A.Q.: uno strumento finalizzato a rilevare la qualità percepita nei percorsi abilitanti da parte dei Dirigenti Scolastici e dei Tutor dei neoassunti**

**Marica Girardi**

Università degli Studi di Chieti - Pescara

**"Corpo, arte performativa e formazione. Opportunità e strumenti performativi per sviluppare la consapevolezza dell'agire incarnato della professione docente."**

**Michele Zedda**

Università degli Studi di Cagliari

**L'antologia fra "Indicazioni nazionali" e motivi del passato**

**Riccardo Morri, Monica De Filpo, Carlotta Bilardi, Filiberto Ciaglia**

Università "La Sapienza" di Roma

**Il primo giorno del primo corso di Geografia. Analfabetismo geografico funzionale: i test d'ingresso come dispositivo utile a riflettere sulle conoscenze geografiche di studentesse e studenti**

**Giusi Boaretto**

Libera Università di Bolzano

**Curriculum per il futuro: riformare la formazione docente tra scuola, università e sostenibilità**

**Sofia Montecchiani**

Università degli Studi di Chieti-Pescara

**Il profilo professionale del docente abilitato e la centralità delle discipline storico-pedagogiche: una proposta di analisi storica e comparativa**

**Gabriele Borsotti**

IGS "Franceschi" Milano

**Dalla trasmissione alla mediazione critica: ripensare la formazione degli insegnanti di storia tra nuove fonti e nuove sfide**

**Francesca Storai**

Indire – Ricerca per l'innovazione della scuola italiana

**Le competenze del docente specializzato per il sostegno, un'analisi critica tra normativa e riflessione scientifica**

### Laboratorio scientifico 3

Coordinano: **Laura Sara Agrati**, *Università Telematica Pegaso* - **Emanuele Balduzzi**, *Istituto Universitario Salesiano Venezia*

**Elisa Bertagnoli, Fabio Banderali**

*Istituto di Istruzione Superiore Nicola Moreschi, Milano*

**Dalla riforma ordinamentale all'AI in classe: il futuro della scuola**

**Paola Coticelli, Germana Ianuario**

*Università degli Studi della Campania*

**Cultura umanistica e transizione digitale in dialogo nel Sistema Polittropico: un modello per la formazione iniziale dei docenti**

**Rosaria Capobianco**

*Università degli Studi di Napoli Federico II*

**Valutare la Teacher Self-Efficacy dei neoabilitati: un'indagine esplorativa**

**Sofia Ferrario**

*Università degli Studi di Bergamo*

**Il ruolo strategico dei TLCs nella formazione degli insegnanti. Un ponte tra istruzione secondaria e superiore**

**Laura Sara Agrati, Francesco Pio Dilillo**

*Università Telematica Pegaso*

**Analisi delle pratiche del tutor coordinatore e dei tirocinanti alla luce del modello di effective mentoring**

**Matteo Adamoli, Michele Marangi**

*Università eCampus*

**Learning Design, Digital Literacy e percezione dell'efficacia didattica: una survey nei percorsi di abilitazione insegnanti 30 e 60 CFU**

**Giovanna Spinelli**

*Liceo don Milani-Da Vinci, Acquaviva delle Fonti (BA)*

**Educazione ambientale nel Parco dell'Alta Murgia**

**Elisabetta Nicchia, Davide Parmigiani, Emiliana Murgia, Myrna Pario**

*Università degli Studi di Genova*

**Le competenze valutative dei docenti abilitati**

### Laboratorio scientifico 4

Coordinano: **Enrico Miatto**, *Istituto Universitario Salesiano Venezia* - **Mirca Benetton**, *Università Telematica Pegaso*

**Angela Arsena, Mirca Benetton, Giada Prisco, Grazia Romanazzi**

*Università Telematica Pegaso*

**La comunità docente in formazione tra percezioni, proiezioni e miti: la collegialità come competenza**

**Giuseppina Rita Jose Mangione**

*Indire - Ricerca per l'innovazione della scuola italiana*

**Le reti di scuole come dispositivi formativi per l'abilitazione all'insegnamento: verso una loro istituzionalizzazione**

**Francesca Donati, Pasquale Alessio Ciampa**

*Istituto Istruzione Superiore I. Piana, Lovere (BG)*

**Formazione iniziale dei docenti: tirocinio e comunità di pratica**

**Marinella Ferrari**

*Istituto Istruzione Superiore Don Milani, Montichiari (BS)*

**Il metodo CELTA per l'efficacia e l'internazionalizzazione della formazione iniziale dei docenti**

**Serena Greco**

*Indire - Ricerca per l'innovazione della scuola italiana*

**Il docente tutor orientatore e le figure di sistema: leve strategiche per l'orientamento personalizzato e l'innovazione scolastica**

**Andrea Garavaglia**, *Università Telematica Pegaso*, **Ilaria Terrenghi**

*Università eCampus*, **Livia Petti**, *Università degli studi del Molise*

**Formazione docenti della scuola secondaria e modelli formativi: un'indagine sulla compatibilità tra offerta didattica e bisogni degli insegnanti in formazione**

**Federico Zamengo, Nicolò Valenzano**

*Università degli Studi di Torino*

**Una formazione accademica educativa**

**Daniel Mastrosimone, Paola Menotto**

*Università degli Studi di Torino*

**Oltre la formae mentis da certificazione: una "pedagogia dell'indugio" nella formazione iniziale degli insegnanti**

ore 18.30-19.00

**Restituzione in plenaria e conclusione lavori prima giornata**

I coordinatori di ciascun laboratorio scientifico presentano (in massimo 10 minuti) una sintesi di quanto emerso dai lavori laboratoriali, mettendo in evidenza quanto hanno ritenuto problematico, eccellente, significativo.

## SABATO 27 SETTEMBRE 2025

ore 09.00-11.00

**LABORATORI SCIENTIFICI**

Metodologia di lavoro.

In ciascun laboratorio ogni abstract avrà a disposizione 20 minuti di tempo complessivo. Alla presentazione di 15 minuti, seguono 5 minuti di discussione in cui i coordinatori evidenziano i punti di forza e di debolezza epistemologici, metodologici e contenutistici dell'abstract presentato, valutando lo sviluppo più o meno coerente ed organico delle tesi presentate.

### Laboratorio scientifico 1

Coordinano: **Andrea Potestio**, *Università degli studi di Bergamo* - **Massimiliano Costa**, *Università Ca' Foscari di Venezia*

**Rossana Veneziano**

*Liceo classico e scientifico "E. Majorana", Desio (MB)*

**La didattica della storia. Una riflessione critica alla luce delle Nuove Indicazioni nazionali**

**Daniela Maccario**

*Università degli Studi di Torino*

**Riconfigurazione dei saperi e analisi di prove, tra teorie e pratiche: modelli didattici del tirocinio in dialogo**

**Domenico Lomele**

*Istituto Superiore "Serafino Riva" - Sarnico (BG)*

**Come "valorizzare" gli output dei tirocinanti nella valutazione finale**

**Benedetta Buzzelli**

*Istituto Superiore "E. Fermi" - Mantova (MN)*

**Percorsi abilitanti tra aula e realtà: un'analisi comparata per ripensare il modello italiano.**

**Valerio Ferrero**

*Università degli Studi di Torino*

**La pedagogia che (non) fa notizia: appunti critici sulla rappresentazione mediatica dei 60 CFU**

### Laboratorio scientifico 2

Coordinano: **Elsa M. Bruni**, *Università degli studi di Chieti - Pescara*, **Alessandra Mazzini**, *Università degli studi di Bergamo*

**Federico Fontana**

*Università degli studi di Bergamo*

**Mediazione Didattica e Differenziazione degli Approcci: l'impero bizantino nel Liceo Economico-Sociale e nell'Istituto Professionale**

**Stefano Zappoli**

*Liceo Classico Statale "Paolo Sarpi", Bergamo*

**Gli insegnanti e le "competenze" oggi**

**Laura Andemo**

*Istituto di Istruzione Superiore "Euganeo" – Este (PD)*

**Una didattica 'straordinaria'**

**Francesca Donati, Mariangela Torretta**

*I.S.I.S. Giulio Natta, Bergamo*

**Dare voce ai diversi attori dei percorsi abilitanti per docenti. Per una nuova epistemologia dei percorsi abilitanti**

### Laboratorio scientifico 3

Coordinano: **Laura Sara Agrati**, *Università Telematica Pegaso* - **Emanuele Balduzzi**, *Istituto Universitario Salesiano Venezia*

**Epifania Grippo**

*Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (AIIG)*

**Un percorso circolare ma in salita: il caso emblematico della formazione iniziale in geografia tra scuola e università**

**Anna Dipace, Teresa Savoia** *Università Telematica Pegaso*, **Marilena Di**

**Padova** *Università degli studi di Foggia*, **Cristiana D'Anna** *Università Telematica Pegaso*

**I percorsi di tirocinio: poter apprendere per saper insegnare**

**Marilena di Padova**, *Università degli studi di Foggia*, **Andrea Tinterri**,

**Angelo Basta, Umberto Barbieri, Raffaele Di Fuccio, Anna Dipace** *Università Telematica Pegaso*

**Co-progettare con l'IA: supervisione algoritmica per la generazione di tracce d'esame**

**Sabina Leoncini**

*Università degli studi di Siena*

**Formare alla cura nella società dell'Intelligenza Artificiale: riflessioni pedagogiche scaturite dal Corso di Laurea abilitante in Farmacia di Unisi**

### Laboratorio scientifico 4

Coordinano: **Enrico Miatto**, *Istituto Universitario Salesiano Venezia* – **Mirca Benetton**, *Università Telematica Pegaso*

**Anna Fossati, Giulia Maria Maraschi**

*Istituto Europeo Leopardi, Milano*

**Diventare "maestri". Riflessioni sui percorsi abilitanti e sulla formazione docente**

**Valentina Zaja**

*Docente di scuola secondaria di II grado*

**Pedagogia in atto: il teatro come strumento di inclusione e partecipazione educativa**

**Alessia Lusardi**

*Alma Mater Studiorum - Università di Bologna*

**L' "Adesso Pedagogico": Ripensare le pratiche educative per un agire riflessivo e antropoitico nella scuola contemporanea**

**Patrizia Garista**

*Università degli studi di Chieti Pescara*

**Pedagogical partnerships: connecting universities, schools and stakeholders for an effective traineeship**

ore 11.00-11.30 **Coffee break**

ore 11.30-12.30 **Restituzione in plenaria e conclusione lavori seconda giornata**

I coordinatori di ciascun laboratorio scientifico presentano (in massimo 10 minuti) una sintesi di quanto emerso dai lavori laboratoriali, mettendo in evidenza quanto hanno ritenuto problematico, eccellente, significativo.

ore 12.30-13.00 **Conclusioni**

**Francesco Magni e Alessandra Mazzini**

*Università degli studi di Bergamo*

*Vicedirettori della rivista Nuova Secondaria*

ore 13.00 **Aperitivo di saluto in sede**



**Comitato organizzativo:**

Virginia Capriotti, Giorgia Dalle Ore, Giulio Goggi,  
Ester Guerini, Antonio Valletta.

e la partecipazione degli studenti e studentesse di **ENGIM**:  
[www.veneto.engim.org](http://www.veneto.engim.org)

Fondazione Marcianum | Dorsoduro, 1 - Venezia  
Per info: [nuovasecondaria@gmail.com](mailto:nuovasecondaria@gmail.com)



Visita il sito web dell'iniziativa