

S.I.PED. SOCIETA' ITALIANA DI PEDAGOGIA

Verbale della giuria del Premio Italiano di Pedagogia

IX Edizione 2022

La Giuria del Premio SIPED composta dai Professori Ordinari che fanno parte del Consiglio Direttivo SIPED (proff. Giuseppe Elia, Massimiliano Fiorucci, Pierluigi Malavasi, Loredana Perla, Maria Tomarchio) e dalla Past President (prof.ssa Simonetta Polenghi) si è riunita in via telematica tramite Teams, il giorno venerdì 4 febbraio 21 dalle ore 9.30 alle ore 12.30. Presiede la prof.ssa Simonetta Polenghi. Svolge la funzione di segretaria verbalizzante la medesima. Il verbale è stato approvato il 14 febbraio 2022 in via telematica.

Si constata che non vi sono volumi che non corrispondono a quanto stabilito nel Regolamento del Premio (art. 3), né pervenuti fuori tempo o in modo non conforme a quanto stabilito e comunicato (copie pdf ai membri della giuria, oltre alla copia cartacea da depositare). In conformità con quanto operato dalle precedenti giurie, si escludono opere già premiate da altre giurie o autori cui sia stato conferito già il premio Siped nell'ultimo triennio.

Si stabilisce unanimemente che l'attribuzione dei Premi sarà espressione di una approfondita discussione collegiale e che i Premi verranno attribuiti all'unanimità. Vengono fissati quali criteri di valutazione: originalità del prodotto scientifico; rigore metodologico; esaustività della ricerca; adeguatezza scientifica dell'apparato critico-bibliografico. I Premi verranno attribuiti inoltre per compensazione fra le diverse fasce di un SSD, qualora possibile e necessario. Per quanto riguarda il Premio alla carriera, la prof.ssa Polenghi propone la candidatura della prof.ssa Simonetta Ulivieri e del prof. Franco Blezza; la prof.ssa Tomarchio propone la candidatura della prof.ssa Enza Colicchi; il prof. Pierluigi Malavasi la candidatura della prof.ssa Liliana Dozza; il prof. Luigi D'Alonzo ha proposto la candidatura della prof.ssa Marisa Pavone. Le proposte sono accolte all'unanimità.

La Giuria del Premio passa quindi a discutere ogni singola opera valutabile e procede all'unanimità all'assegnazione dei Premi, rispettando all'interno di ogni sezione l'ordine alfabetico. Si delibera, come già avvenuto in altre edizioni, di accogliere anche volumi di autori appartenenti ai due SSD M-EDF. L'elenco dei Premi assegnati segue in calce al verbale e ne costituisce parte integrante. La Cerimonia di conferimento del Premio si terrà nel corso del Convegno nazionale Siped organizzato dall'Università di Foggia, che si svolgerà il 16-17 giugno 2022. Il giorno e l'orario esatti verranno successivamente comunicato ai soci dalla Presidenza SIPED. La Giuria chiude i suoi lavori alle ore 12.30 del giorno 4 febbraio.

La Commissione del premio

Prof.ssa Simonetta Polenghi, Presidente del Premio
Prof. Massimiliano Fiorucci, Presidente Siped
Prof. Pierluigi Malavasi, vicepresidente vicario Siped
Prof.ssa Loredana Perla, vicepresidente Siped
Prof. Giuseppe Elia, membro direttivo Siped
Prof.ssa Maria Tomarchio, membro direttivo Siped

14 febbraio 2022

Premio Siped

(2022)

Premi alla carriera

Cognome e Nome	Università
M-PED/01	
Blezza Franco	Università degli Studi “Gabriele d’Annunzio” di Chieti-Pescara
Enza Colicchi	Università degli studi di Messina
Liliana Dozza	Libera Università di Bolzano
Simonetta Ulivieri	Università degli studi di Firenze
M-PED/03	
Marisa Pavone	Università degli studi di Torino

Premi a monografie

Professori ordinari

Cognome e Nome	Riferimenti monografia	Università
M-PED/01		
Bove Chiara Maria	<i>Capirsi non è ovvio. Dialogo tra insegnanti e genitori in contesti educativi interculturali</i> , FrancoAngeli, Milano 2020	Università degli Studi di Milano-Bicocca
Loiodice Isabella	<i>Pedagogia. Il sapere/agire della formazione, per tutti e per tutta la vita</i> , FrancoAngeli, Milano 2019	Università degli Studi di Foggia
Stramaglia Massimiliano	<i>Compendio di pedagogia dello spettacolo. Educare nell’epoca del neo-divismo</i> , Anicia, Roma 2021	Università degli Studi di Macerata
Vischi Alessandra	<i>Educarci nel lavoro. Questioni emblematiche</i> , Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato (BS) 2020	Università Cattolica del Sacro Cuore
M-PED/02		
Sani Roberto	<i>La leggenda del «santo educatore». Filippo Neri tra agiografia e rivitalizzazione della tradizione pedagogica cristiana nel passaggio dalla società di antico regime all’età borghese (secoli XVII-XX)</i> , eum, Macerata 2021	Università degli Studi di Macerata

Professori associati

Cognome e Nome	Riferimenti monografia	Università
M-PED/01		
Burgio Giuseppe	<i>Fuori binario. Bisessualità maschile e identità virile</i> , Mimesis, Milano-Udine 2021	Università di Enna "Kore"
D'Addelfio Giuseppina	<i>Del bene</i> , Scholé, Brescia 2021	Università degli Studi di Palermo
Porcarelli Andrea	<i>Istituzioni di pedagogia sociale e dei servizi alla persona</i> , Edizioni Studium, Roma 2021	Università degli Studi di Padova
Refrigeri Luca	<i>L'educazione finanziaria. Il far di conto del XXI Secolo</i> , Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato (BS) 2020	Università degli Studi del Molise
Rossini Valeria	<i>Maria Montessori. Una vita per l'infanzia, una lezione da realizzare</i> , San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2020	Università degli Studi di Bari "A. Moro"
Zizioli Elena	<i>Donne Detenute. Percorsi educativi di liberazione</i> , FrancoAngeli, Milano 2021	Università degli Studi Roma Tre
M-PED/02		
Colaci Anna Maria	<i>La voce dei Maestri. Cronache e memorie della scuola elementare G.B. Perasso di Brindisi (1930-1935)</i> , Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato (BS) 2020	Università del Salento
Grilli Giorgia	<i>Di cosa parlano i libri per bambini. La letteratura per l'infanzia come critica radicale</i> , Donzelli, Roma 2021	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
M-PED/03		
Amatori Gianluca	<i>Due volte genitori. Il ruolo educativo dei nonni nella relazione con il nipote con disabilità</i> , FrancoAngeli, Milano 2019	Università Europea di Roma
Bortolotti Alessandro	<i>Outdoor education. Storia, ambiti, metodi</i> , Guerini Scientifica, Milano 2019	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
Compagno Giuseppa	<i>Drama Teaching Design. Presupposti e metodologie didattiche inclusive</i> , Pensa MultiMedia, Lecce 2019	Università degli Studi di Palermo
Gentile Maurizio	<i>Valutare per apprendere. Attività e strumenti per il lavoro in classe</i> , UTET Università, Novara 2019	Università LUMSA di Roma
Sgambelluri Rosa	<i>Dall'ICF all'Universal Design for Learning. Itinerari didattici e prospettive inclusive</i> , Anicia, Roma 2020	Università Mediterranea di Reggio Calabria
M-PED/04		
Batini Federico	<i>Leggere ad alta voce. Metodi e strategie per costruire competenze per la vita</i> , Giunti Scuola, Firenze 2019	Università degli Studi di Perugia

Ricercatori (t. indeterminato/determinato)

Cognome e Nome	Riferimenti monografia	Università
M-PED/01		
Castaldi Maria Chiara	<i>Narrazioni pedagogiche. Pragmatismo e personalismo. Ipotesi di un incontro possibile</i> , Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato (BS) 2021	Università degli Studi di Salerno
Guarcello Emanuela	<i>Le azioni della pazienza. Impegnare, esplorare e osare</i> , Edizioni Studium, Roma 2019	Università degli Studi di Torino
M-PED/02		
Odini Luca	<i>Anselmo educatore</i> , Armando, Roma 2020	Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"
M-PED/03		
Di Martino Valeria	<i>Insegnare il problem solving nella scuola primaria. Contributi di ricerca</i> , Pensa Multimedia, Lecce 2020.	Università degli Studi di Palermo
Galdieri Michela	<i>Dalla teoria alla prassi educativa. Aspetti epistemologici e strategie metodologico-didattiche per l'inclusione. Un'esperienza di CAA nella scuola primaria</i> , Pensa Editore, Lecce 2019	Università degli Studi di Salerno
Rizzo Amalia Lavinia	<i>Giochi musicali e disturbi dell'apprendimento. Come potenziare i requisiti di lettura e di scrittura</i> , Carocci, Roma 2021	Università degli Studi RomaTre
Todino Michele Domenico	<i>Simplexity to Orient Media Education practices</i> , Aracne Editrice, Roma 2019	Università degli Studi di Salerno
M-PED/04		
Ciani Andrea	<i>L'insegnante democratico. Una ricerca empirica sulle convinzioni degli studenti di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Bologna</i> , FrancoAngeli, Milano 2019	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
Poletti Giorgio	<i>Teoria e metodologia della ricerca educativa</i> , Volta la carta, Ferrara 2020	Università degli Studi di Ferrara
M-EDF/01		
Ascione Antonio	<i>Educazione & movimento. Proposte multidisciplinari per l'attività motoria in età infantile</i> , Edizioni Universitarie Romane, Roma 2021	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Digennaro Simone	<i>Non sanno neanche fare la capovolta. Il corpo dei giovani e i loro disagi</i> , Erickson, Trento 2021	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale
M-EDF/02		
Agosti Valeria	<i>La distanza come risorsa. Prospettive teoriche e metodologiche nella didattica delle attività motorie e sportive</i> , Edizioni Studium, Roma 2021	Università degli Studi di Bergamo

Cooptati

Cognome e Nome	Riferimenti monografia	Università/incarico
M-PED/01		
Augelli Alessandra	<i>Il mistero dell'essere. Spunti e orientamenti pedagogici sulle tracce di Gabriel Marcel</i> , FrancoAngeli, Milano 2020	Università Cattolica del Sacro Cuore
Ferro Allodola Valerio	<i>L'apprendimento tra mondo reale e virtuale Teorie e pratiche</i> , ETS, Pisa 2021	Ateneo Telematico e-Campus
Ghirotto Luca	<i>La sistematic review nella ricerca qualitativa. Metodi e strategie</i> , Carocci, Roma 2020	Università degli Studi di Verona
Pinelli Giorgia	<i>"Nulla di più arduo che amarsi". Eros, affetti, educazione al tempo dei social</i> , Marcianum Press, Venezia 2021	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
Stillo Lisa	<i>Per un'idea di intercultura. Il modello asistemico della scuola italiana</i> , Roma TrE-Press, Roma 2020	Università degli Studi Roma Tre
M-PED/02		
Forni Dalila	<i>Children's Literature across Media: Film and Theatre Adaptations of Roald Dahl's 'Charlie and the Chocolate Factory'</i> , ETS, Pisa 2020	Università degli Studi di Firenze
Pizzigoni Francesca Davida	<i>Il Catalogo perduto. La produzione per l'infanzia della casa editrice cattolica SEI di Torino</i> , FrancoAngeli, Milano 2021	Università degli Studi di Torino
M-PED/04		
Pagani Valentina	<i>Dare voce ai dati. L'analisi dei dati testuali nella ricerca educativa</i> , ed. Junior, Parma 2020	Università degli Studi di Milano-Bicocca