
Education Sciences & Society, 2/2021 ISSN 2038-9442, ISSNe 2284-015X

Valutazione, feedback, equità: una sfida per la didattica

*Michele Corsi, Pier Giuseppe Rossi, Lorella Giannandrea, Gabrielle E. Miller**

Available online: 21/12/2021

La ricerca educativa ha esplorato negli ultimi anni nuovi territori nell'ambito della valutazione concentrando l'attenzione sulla relazione tra valutazione, progettazione didattica e apprendimento avendo come riferimento la responsabilità, la democrazia e l'equità (Ibarra-Sàiz et al., 2020).

Se precedentemente la ricerca si era focalizzata su aspetti più tecnici e più legati al processo e alle prove, come la validità e l'attendibilità, le ricerche più recenti sono più attente al ruolo e all'impatto della valutazione sul soggetto e