

**Novità 2014**



## Figli della memoria

a cura di Paolo Coen  
e Clara Ferranti

eum x il tempo, la storia e la memoria x ricerche



Collana eum x il tempo, la storia e  
la memoria x ricerche

ISBN 978-88-6056-402-3

Formato 14,5 x 20,5

Pagine 310

Prezzo 17 euro



**eum edizioni università di macerata**

Via Carducci snc

62100 Macerata

T. (39) 0733 258 6080-6081-6084

F. (39) 0733 258 6086

info.ceum@unimc.it

<http://eum.unimc.it/>

Facebook: eum edizioni università di macerata

Twitter: eumUniMC

## a cura di Paolo Coen e Clara Ferranti

### Figli della memoria

Il volume, primo della collana di studi *Il tempo, la storia e la memoria*, raccoglie contributi che affrontano il tema della Shoah e della memoria con approcci di tipo letterario, filosofico, artistico, storico, linguistico, politico e giuridico. Molti degli autori fanno parte della Rete Universitaria per il Giorno della Memoria e sono responsabili dei Corsi di Storia e didattica della Shoah istituiti dalla Rete in Italia e all'estero. *Figli della memoria* sintetizza la volontà di tenere uniti il mondo dell'Università, della Scuola e del Museo, senza facili strabismi e anzi mantenendo ferma l'istanza civile, scientifica e didattica.

Paolo Coen è ricercatore in Storia dell'arte moderna presso l'Università della Calabria, dove ha insegnato a lungo Museologia. Dal 2006 si occupa anche di ricerca e promozione della memoria della Shoah, mettendo a frutto le sue personali riflessioni sul Museo. Tale impegno lo ha portato fra l'altro a costituire la Rete Universitaria per il Giorno della Memoria, fondata nel 2012 con David Meghnagi, Simone Misiani e Luciano Violante.

Clara Ferranti è ricercatrice in Glottologia e Linguistica presso l'Università di Macerata. Dal 2013 è responsabile scientifico del Corso di Storia e didattica della Shoah, nonché membro del comitato tecnico e scientifico della Rete Didattica della Shoah della regione Marche. I suoi interessi scientifici e le sue pubblicazioni vertono principalmente sull'inglese d'Irlanda, la semantica, la storia del pensiero linguistico, la sociolinguistica e la fonetica.

“La Rete Universitaria si prefigge un obiettivo che impone, tra l'altro, una presa di posizione precisa: l'obiettivo di costruire un consenso civile che sia in grado, attraverso la responsabilità e i buoni valori, di rigettare e di opporsi con forza all'antisemitismo, al negazionismo, al razzismo e a ogni forma di sopruso contro l'uomo. La presa di posizione è quella che vede l'intellettuale-scienziato e l'educatore-formatore impegnati a combattere un 'relativismo assoluto' che finisce per essere irresponsabile, o peggio, strumento di parte che pretende di giustificare una 'violenza giusta'”

## Indice

- 9 Presentazione di Clara Ferranti
- 13 Nota editoriale di Paolo Coen
- 17 Nava Semel, I figli della memoria
- 25 Roberto Finzi, L'incubo del diverso: alle origini dell'antisemitismo e del razzismo
- 41 Antonio Cataldi, Il Pontificio Collegio Etiopico di Roma da Benedetto XV a Pio XI
- 69 Adele Valeria Messina, «Pulire il Paese da ogni grumo insolubile»: note per uno studio su Edward Alsworth Ross e l'ideologia razziale negli Stati Uniti di fine Ottocento-inizio Novecento
- 93 Paolo Coen, Un progetto di Erich Mendelsohn per la Torre Einstein a Potsdam, simbolo della Rete Universitaria per il Giorno della Memoria
- 99 Giorgio Giannini, Il genocidio dimenticato dei Rom
- 135 Adam Smulevich, «Bartali mi ha salvato la vita»: la testimonianza di Giorgio Goldenberg in favore di Gino Bartali, Giusto fra le Nazioni
- 141 Lorenzo Canova, La necessità della memoria. Arte e didattica della Shoah nel ciclo *L'arte della guerra* di Bruno Canova
- 151 Luca Zevi, Luoghi di una memoria (più o meno) ben temperata
- 177 Emanuele Pellegrini, Il museo e la memoria. Il caso di Dar Al-Tifel a Gerusalemme
- 183 Clara Ferranti, «Non nominare il nome di Dio invano»
- 211 Antonella Argenio, L'ombra lunga del totalitarismo: per una delimitazione categoriale
- 221 Francesca R. Recchia Luciani, «La cognizione del dolore». Descrivere, immaginare, rappresentare la sofferenza altrui
- 231 Sandra Renzi, Se la scuola è intitolata a Primo Levi
- 243 Maura de Bernart e Alessandro Bozzetti, Quando la storia e la didattica della Shoah si incentrano sui siti minori di memoria: l'esperienza e la riflessione presso l'Università di Bologna – Campus di Forlì
- 255 Simone Misiani, La verità e i suoi nemici. Una riflessione sulla storia della memoria dal dopoguerra ad oggi
- 269 Valentina Colombo, Il «Tradimento» degli Ebrei. Alle origini del negazionismo nel mondo islamico
- 281 Claudio Vercelli, Antichi risentimenti e nuove derive
- 293 Jörg Luther, La scienza del diritto costituzionale può contribuire alla didattica della Shoah?



**eum edizioni università di macerata**

Via Carducci snc

62100 Macerata

T. (39) 0733 258 6080-6081-6084

F. (39) 0733 258 6086

info.ceum@unimc.it

<http://eum.unimc.it/>

Facebook: eum edizioni università di macerata

Twitter: eumUniMC