

XVIII | 1 | 2020

Nuova serie

Pedagogia oggi

rivista semestrale SIPED Società Italiana di Pedagogia

La metodologia della ricerca in pedagogia

The Methodology of Educational Research


Pensa

Pedagogia oggi

anno XVIII | n. 1 | giugno 2020

Rivista semestrale SIPED | Nuova serie

La metodologia della ricerca in pedagogia

The Methodology of Educational Research

Sezione monografica



Pedagogia oggi

anno XVIII – numero 1 – giugno 2020 | Rivista semestrale SIPED • Nuova serie

Direttrice Responsabile

Simonetta Polenghi | *Università Cattolica del Sacro Cuore*

Comitato direttivo

Giuseppe Elia | *Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”*

Massimiliano Fiorucci | *Università degli Studi Roma Tre*

Isabella Loiodice | *Università degli Studi di Foggia*

Maurizio Sibilio | *Università degli Studi di Salerno*

Lucia Balduzzi | *Università di Bologna*

Andrea Bobbio | *Università della Valle d'Aosta*

Giuseppa Cappuccio | *Università degli Studi di Palermo*

Massimiliano Costa | *Università Ca' Foscari Venezia*

Emiliano Macinai | *Università degli Studi di Firenze*

Caporedattori

Gabriella D'Aprile | *Università degli Studi di Catania*

Emiliano Macinai | *Università degli Studi di Firenze*

Giuseppa Cappuccio | *Università degli Studi di Palermo*

(responsabile del processo di referaggio)

Comitato Editoriale

Luca Agostinetto | *Università degli Studi di Padova*

Elisabetta Biffi | *Università degli Studi di Milano Bicocca*

Gabriella D'Aprile | *Università degli Studi di Catania*

Dario De Salvo | *Università degli Studi di Messina*

Patrizia Magnoler | *Università degli Studi di Macerata*

ISSN 2611-6561 versione online • ISSN 1827-0824 versione cartacea

Autorizzazione Tribunale di Napoli n. 5274 del 28-01-2002

Finito di stampare: Giugno 2020



Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via A.M. Caprioli, 8 - 73100 Lecce

tel. 0832.230435 • info@pensamultimedia.it • www.pensamultimedia.it

La rivista, consultabile in rete, può essere acquistata nella sezione e-commerce

del sito www.pensamultimedia.it

editing e stampa Pensa MultiMedia - Progetto grafico di copertina Valentina Sansò

Pedagogia oggi

La metodologia della ricerca in pedagogia

Comitato Scientifico

- Alessandrini Giuditta**
(Università degli Studi di Roma Tre)
- Ališauskienė Stefanija**
(University of Šiauliai, Lithuania)
- Alleman-Ghionda Cristina**
(Universität zu Köln, Germany)
- Altet Marguerite**
(Université de Nantes, France)
- Baldacci Massimo**
(Università degli Studi di Urbino)
- Baldassarre Vito Antonio**
(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
- Bardulla Enver**
(Università degli Studi di Parma)
- Bonetta Gaetano**
(Università degli Studi di Catania)
- Cambi Franco**
(Università degli Studi di Firenze)
- Canales Serrano Antonio**
(Universidad Complutense de Madrid, Spain)
- Chiosso Giorgio**
(Università di Torino)
- Cifali Mireille**
(Université de Genève, Switzerland)
- Colicchi Enza**
(Università degli Studi di Messina)
- Corsi Michele**
(Università degli Studi di Macerata)
- Deketele Jean-Marie**
(Université Catholique de Louvain, Belgium)
- Del Mar Del Pozo Maria**
(Universidad de Alcalá, Spain)
- Desinan Claudio**
(Università degli Studi di Trieste)
- Domenici Gaetano**
(Università degli Studi di Roma Tre)
- Dussel Ines**
(Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Mexico)
- Flecha García Consuelo**
(Universidad de Sevilla, Spain)
- Frabboni Franco**
(Università di Bologna)
- Galliani Luciano**
(Università degli Studi di Padova)
- Genovese Antonio**
(Università di Bologna)
- Granese Alberto**
(Università degli Studi di Cagliari)
- Hickman Larry A.**
(Southern Illinois University di Cabondale, USA)
- Ibáñez-Martín José Antonio**
(Universidad Complutense de Madrid, Spain)
- Iori Vanna**
(Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
- Kasper Tomas**
(Technical University of Liberec, Czech Republic)
- Kimourtzis Panagiotis**
(University of the Aegean, Greece)
- Laneve Cosimo**
(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
- Margiotta Umberto**
(Università Ca' Foscari Venezia)
- Matthes Eva**
(Universität Augsburg, Germany)
- Naval Concepcion**
(Universidad de Navarra, Spain)
- Németh András**
(Eötvös Loránd University Budapest, Hungary)
- Orefice Paolo**
(Università degli Studi di Firenze)
- Pintassilgo Joaquim**
(Universidade de Lisboa, Portugal)
- Pinto Minerva Franca**
(Università degli Studi di Foggia)
- Pozo Llorente Teresa**
(Universidad de Granada, Spain)
- Priem Karin**
(Université du Luxembourg)
- Refrigeri Giuseppe**
(Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
- Rita Casale**
(Bergische Universität Wuppertal, Germany)
- Roig Vila L. Rosabel**
(Universidad de Alicante, Spain)
- Santelli Beccegato Luisa**
(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
- Sobe Noah**
(Loyola University Chicago, USA)
- Susi Francesco**
(Università degli Studi di Roma Tre)
- Trebisacce Giuseppe**
(Università della Calabria)
- Ulivieri Simonetta**
(Università degli Studi di Firenze)
- Vidal Diana**
(Universidad de São Paulo, Brazil)
- Vinatier Isabelle**
(Université de Nantes, France)
- Zanniello Giuseppe**
(Università degli Studi di Palermo)

Curatori del n. 1 – 2020 - Sezione Monografica

MASSIMO BALDACCÌ, SERENELLA BESIO, RENATA VIGANÒ, GIUSEPPE ZAGO

Editoriale

- 9 MASSIMO BALDACCI
14 SERENELLA BESIO
27 RENATA VIGANÒ
33 GIUSEPPE ZAGO

Sezione monografica

- 41 FRANCESCO CAPPA / JOLE ORSENIGO
La Clinica della formazione come ricerca in educazione degli adulti | Clinica della formazione as research in Adult education
- 55 LETIZIA CARONIA
Performatività e referenzialità nell'intervista di ricerca: implicazioni epistemologiche | Performativity and referentiality in research interview: epistemological implications
- 70 ENRICOMARIA CORBI / STEFANO OLIVERIO / PASCAL PERILLO
Tra filosofia e pedagogia teoretica: il dibattito realismo-costruttivismo come caso studio | Between philosophy and Educational theory: the realism-constructivism debate as a case study
- 85 CARLA CALLEGARI
The journey as a pedagogical research method | Il viaggio: un metodo di ricerca pedagogica
- 99 SABRINA FAVA
Orizzonti metodologici della ricerca sulla letteratura per l'infanzia in Italia | Methodological horizons of research on children's literature in Italy
- 112 FURIO PESCI
Storia delle idee pedagogiche e storia del pensiero filosofico | History of Educational ideas and History of Philosophy
- 125 NICOLE BIANQUIN
Ricerca-azione, apprendimento organizzativo e processi di innovazione istituzionale nei sistemi di responsabilità condivisa per la disabilità | Action research, organizational learning and institutional innovation processes in shared responsibility systems for disability
- 139 LUCA GIROTTI
Cosa dovrebbe veramente contare? Ricerca educativa e politiche pubbliche fra questioni metodologiche e interrogativi etici | What should really count? Educational research and public policies between methodological and ethical questions
- 151 CRISTINA LISIMBERTI
Formare alla ricerca nel dottorato di area Social Sciences and Humanities: il caso della Pedagogia | Research training in Social sciences and Humanities doctorates: focus on Education

- 168 **KATIA MONTALBETTI**
Formare i futuri insegnanti alla ricerca empirica. Dalla teoria alla pratica | Empirical research on initial teacher training. From theory to practice
- 183 **MELANIA BORTOLOTTO**
Lo studio di caso in ricerca-azione: tra potenziale epistemologico ed esigenza di rigore per la professionalità educativa | Case study in action-research: between epistemological potential and the need for rigour in educational professionalism

Miscellanea

- 197 **MIRCA BENETTON**
Le valenze interdisciplinari dell'outdoor education nel paesaggio pedagogico | The interdisciplinary values of outdoor education within the learning context
- 210 **EMILIANO MACINAI / IRENE BIEMMI**
On the side of children. Rights, education, equity | Dalla parte delle bambine e dei bambini. Diritti, partecipazione, equità
- 225 **MARTA MILANI**
Deconstructing white privilege through intercultural education | Decostruire il "privilegio bianco" attraverso l'educazione interculturale
- 238 **ANNEMARIE AUGSCHÖLL BLASBICHLER**
The beginnings of institutionalised girls' education in the territory of present-day South Tyrol from the Middle Ages to the "Renewed Tyrolean School Regulation" of 1747 | Gli inizi dell'educazione femminile nel territorio dell'odierno Alto Adige dal Medioevo al "Rinnovato regolamento della scuola tirolese" del 1747
- 254 **MARIO CALIGIURI**
Aldo Moro e la costruzione della democrazia. Educazione civica per il XXI secolo | Aldo Moro and the construction of democracy. Civics for the XXI century
- 269 **DOMENICO FRANCESCO ANTONIO ELIA**
New sources of cultural history of education: Italian trademark pictures as vehicles of colonial prejudices during the Fascist era | Nuove fonti per la storia culturale educativa: le immagini dei marchi come veicolo di pregiudizi coloniali in Età Fascista
- 289 **ROSSELLA RAIMONDO**
Alle origini di una professione: la levatrice tra arte, medicina e pedagogia | At the origins of a profession: the midwife between art, medicine and pedagogy
- 309 **KATIA MONTALBETTI / CRISTINA LISIMBERTI**
Dal confine alla soglia. I compiti a casa tra scuola e famiglia | From border to threshold. Homework between school and family

- 323 RENATA VIGANÒ
La validità della ricerca educativa tra criteri scientifici, contesti di pratica, responsabilità politica | The validity of educational research into the relationship between scientific principles, practical contexts, political responsibility

Recensioni

- 335 ELISA MAZZELLA
337 ANDREA BOBBIO
340 MARTINA ALBANESE
342 ROBERTA PIAZZA
345 STEFANO PASTA
348 SOFIA MONTECCHIANI
350 MATTEO ADAMOLI
351 GIADA PRISCO
354 GABRIELLA D'APRILE

ristico: rispettivamente nel secondo e nel quarto capitolo del testo, infatti, l'Autore volge l'attenzione alla composita realtà della stampa periodica per docenti universitari italiani, pubblicata nel corso del Novecento, e sui necrologi dei professori universitari, pubblicati sulle più importanti riviste professorali italiane nel corso del Novecento. Questa particolare tipologia di fonti, riscoperta e valorizzata dalle nuove linee di ricerca in ambito storico-educativo, deve ormai considerarsi necessaria alla comprensione della "reale" situazione strutturale, organica e "umana" del sistema universitario italiano del secolo scorso, in quanto permette di ricostruire il ruolo, il modello e soprattutto l'immagine degli accademici italiani, che operavano in scenari ideologici, politici e culturali complessi.

Inoltre, alla luce delle criticità emerse inerenti l'Università e l'istruzione superiore, Pomante punta il *focus* della ricerca anche al dibattito sullo *status* giuridico ed economico e sulla tutela dei diritti dei docenti universitari, alle battaglie da loro avviate nel periodo del secondo dopoguerra e alle richieste inoltrate al Ministero della Pubblica Istruzione.

L'ultimo "percorso di ricerca" innovativo proposto infine dall'Autore è quello di indagare i musei per la storia dell'Università, istituzioni purtroppo ancora scarsamente considerate, viceversa meritevoli di nuovi e approfonditi studi, per la ricchezza del loro patrimonio archivistico-librario, iconografico, fotografico e oggettuale, che attesta indubbiamente il valore delle università italiane; a questo proposito, nel testo sono quindi descritte le uniche due realtà italiane, ovvero il Museo per la Storia dell'università di Pavia e il Museo Europeo degli Studenti di Bologna.

L'Università italiana nel Novecento, in conclusione, fornisce un contributo significativo al miglioramento e al progresso degli studi sulla storia dell'istruzione superiore e dell'Università in età contemporanea, affrontando una pluralità di tematiche fondamentali per la ricostruzione storiografica e per l'analisi critica della vita accademica italiana, e si contraddistingue per il rigore metodologico con cui sono state analizzate le fonti e per l'originale interesse rivolto alla valorizzazione del patrimonio storico-educativo delle realtà accademiche italiane.

Sofia Montecchiani