
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

< [Novità editoriali \(/it/novita-editoriali\)](/it/novita-editoriali)

Premio Riccardo Massa - III edizione (2022)



In occasione del **ventennale dalla scomparsa del Professor Riccardo Massa**, il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca ha bandito un concorso per il conferimento di un **Premio rivolto a giovani ricercatori e a studiosi** che operano nel campo delle scienze umane e dell'educazione.

Il Premio è annuale ed è riservato a **opere inedite, monografie, saggi in volume, articoli pubblicati su riviste scientifiche** secondo le specifiche dettagliate nella sezione "Struttura del Premio".

Motivazione >

Struttura del Premio >

Organigamma del Premio >

Modalità di presentazione delle candidature >

Procedure di valutazione e premiazione >

Esito e cerimonia di conferimento >

Vincitori 1° edizione Premio Riccardo Massa - 2020 >

Vincitori 2° edizione Premio Riccardo Massa - 2021 >

Vincitori 3° edizione Premio Riccardo Massa - 2022



Opere inedite

Antonio Donato, *Il corpo tra natura e cultura: la sfida ecosofica della pedagogia*

Monografie Senior

Daniele Bruzzone (2022), *La vita emotiva*, Editrice Morcelliana, Brescia.

Paola Milani (2022) *Nelle stanze dei bambini alle 9 di sera. Contrastare e prevenire le disuguaglianze sociali*, Erickson, Trento.

Stefano Salmeri (2021), *Michel Foucault e la decostruzione dei tecnicismi in pedagogia. Interpretare la fragilità in chiave educativa*, PensaMultimedia, Lecce.

Monografie Junior

Marianna Piccioli (2020), *Relational Model e Cultural Model come incontro tra integrazione e inclusione*, ETS, Pisa

Marta Salinaro (2021), *Temporanei permanenti. Migranti e operatori dell'accoglienza: paradossi politici e traiettorie pedagogiche*, Edizioni del Rosone, Foggia.

Raffaella C. Strongoli (2021), *Verso un'ecodidattica. Spazi, tempi, ambienti*, PensaMultimedia, Lecce.

Articoli Senior

Elena Marescotti (2022), *Cultura della sostenibilità e green skills: considerazioni pedagogiche sui nessi tra formazione professionale del docente e dimensione esistenziale adulta*, in *Annali online della didattica e della formazione docente*, vol 14, 23/2022, pp. 128-144.

Massimiliano Stramaglia (2018), *Distimia: la grande esclusa dal novero delle condizioni marginalizzanti* in *Giacconi C. Del Bianco N., In azione. Prove di inclusione*, FrancoAngeli, Milano.

Articoli Junior

Michele Corriero (2021), *Welfare solidaristico nel sistema delle relazioni educative*, in *Metis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 11/2, pp. 161-170.

Manuela Ladogana (2019), *La solitudine come risorsa (tras)formativa*, in *Ulivieri S. in Le donne si raccontano. Autobiografie, genere e formazione di sé*, Edizioni ETS, Pisa.

Farnaz Farahi Sarabi (2022), *Emergenza covid e emergenza insegnamento: la necessità di formare professionisti riflessivi attraverso la clinica della formazione*, in *Formazione e insegnamento*, XX. 1, pp. 877-883.

Elisabetta Villano (2022), *Il laboratorio teatrale come palestra critica di democrazia: riflessioni pedagogiche e un esempio storico*, Formazione e insegnamento, XX. 1, pp. 944-953

ATENE0 (HTTPS://WWW.UNIMIB.IT)

PERSONE (/IT/DIPARTIMENTO/PERSONE)

BIBLIOTECA (HTTPS://WWW.BIBLIO.UNIMIB.IT)

EVENTI E NEWS (/IT/EVENTI-E-NEWS-0)

**PREVENZIONE, SICUREZZA E ASSICURAZIONI
(HTTPS://WWW.FORMAZIONE.UNIMIB.IT/IT/NODE/526)**

ENG (/EN)

DOVE SIAMO (/IT/ORIENTARSI/DOVE-SIAMO)

MAPPA DEL SITO (/IT/MAPPA-DEL-SITO)

CONTATTI (/IT/CONTATTI)

© 2017 Università degli Studi di Milano-Bicocca

Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126, Milano | tel. 02 6448 1 | Casella PEC: ateneo.bicocca@pec.unimib.it
(<mailto:ateneo.bicocca@pec.unimib.it>)

P.I. 12621570154 | redazioneweb.formazione@unimib.it (<mailto:redazioneweb.formazione@unimib.it>) | ultimo
aggiornamento 03/01/2023

[Note legali](#) | [Privacy e cookie policy](#) | [Amministrazione trasparente](#) | [Dichiarazione di accessibilità](#) | [Accessibilità](#) |

[Rivedi le tue scelte sui cookie](#)