



Il patrimonio storico-educativo come fonte per la *Public History of Education*. Tra buone pratiche e nuove prospettive
Historical-educational heritage as a source of Public History of Education. Between good practices and new perspectives

a cura di / edited by Anna Ascenzi, Gianfranco Bandini, Carla Ghizzoni



**Il patrimonio storico-educativo
come fonte per la Public History
of Education. Tra buone pratiche e
nuove prospettive**

***The historical-educational heritage
as a source for the Public History
of Education. Between good
practices and new perspectives***

**Book of abstracts del III Congresso della Società
Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-
Educativo (Milano, 14-15 dicembre 2023) / *Book
of abstracts of III Congress of Società Italiana per lo
Studio del Patrimonio Storico-Educativo
(Milan, 14th-15th December 2023)***

a cura di / edited by
Anna Ascenzi, Gianfranco Bandini, Carla Ghizzoni

Thesaurus Scholae. Fonti e studi
sul patrimonio storico-educativo /
*Thesaurus Scholae. Sources and studies
on school heritage*

Fonti / *Sources*

7

Collana diretta da / *Series directed by*
Anna Ascenzi (Università degli Studi di Macerata), Gianfranco Bandini
(Università degli Studi di Firenze), Elisabetta Patrizi (Università degli Studi di
Macerata)

In copertina: illustrazione di F. Scarpelli per *Il Giornalino della Domenica*, Anno V, n. 44 del 30 ottobre 1910

Issn 2723-9314

Isbn 978-88-6056-870-0 (online)

Prima edizione: ottobre 2023

©2023 eum edizioni università di macerata

palazzo Ciccolini, via XX settembre, 5 – 62100 Macerata

info.ceum@unimc.it

<http://eum.unimc.it>

Impaginazione: Valeria Nicolosi e Carla Moreschini

La presente opera è rilasciata nei termini della licenza Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International CC BY-NC-ND 4.0, <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>

Volume pubblicato nell'ambito del finanziamento del III Congresso della Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo.

Index

Anna Ascenzi, Gianfranco Bandini, Carla Ghizzoni

7 Introduzione / *Introduction*

Sezione / Section I

- 17 Il patrimonio storico-educativo come fonte per la *Public History of Education*: riflessioni teoriche e metodologiche / *The historical-educational heritage as a source for the Public History of Education: theoretical and methodological reflections*

Sezione / Section II

- 39 Il patrimonio storico-educativo come fonte per la *Public History of Education*: esperienze didattiche e attività sul territorio / *The historical-educational heritage as a source for the Public History of Education: didactic experiences and activities in the area*

Sezione / Section III

- 137 Il patrimonio storico-educativo come fonte per la *Public History of Education*: analisi e narrazione delle fonti / *The historical-educational heritage as a source for the Public History of Education: analysis and narration of sources*

- 233 Indice dei nomi / *Index of names*

Gli archivi scolastici in classe. Un laboratorio per la scuola primaria per ricostruire la storia dei maestri e delle maestre attraverso i registri

Lucia Paciaroni (Università degli Studi di Macerata, Italy)

Abstract

Negli ultimi trent'anni si è assistito a una vera e propria rivoluzione storiografica che ha introdotto un nuovo modo di fare storia dell'educazione e della scuola. L'avvio di questo rinnovamento può essere collocato nella prima metà degli anni Novanta sulla scia della riflessione proposta dallo storico francese Dominique Julia che ha contribuito, in maniera determinante, al mutamento dei paradigmi della ricerca storico-educativa proponendo di considerare la cultura scolastica come oggetto storico su cui indagare per conoscere le dinamiche in atto all'interno dell'aula scolastica.

A partire da questa riflessione, gli storici dell'educazione hanno iniziato ad indagare su un'ampia gamma di nuove fonti e a porre una maggiore attenzione nei confronti dei luoghi deputati alla conservazione del patrimonio storico-educativo nel tentativo di aprire quella che è stata definita la «scatola nera della scuola». Questi luoghi non sono rappresentati solo dalle biblioteche e dai musei scolastici ma anche dagli archivi scolastici, i quali, negli ultimi anni, sono stati oggetto di ricerche sempre più approfondite che hanno permesso di ricostruire la dimensione locale della storia della scuola attraverso la documentazione amministrativa e quella relativa all'attività didattica. Tra i documenti conservati all'interno degli archivi scolastici, ci sono, per esempio, i registri di classe con la cronaca di vita della scuola, una sezione che spesso assume la forma di un vero e proprio diario intimo dell'insegnante, ma vi sono conservati anche i fascicoli personali dell'insegnante, utili per ricostruirne la carriera. È inoltre possibile trovare elaborati degli alunni e delle alunne e importanti tracce dell'attività didattica svolta in classe. Attraverso i documenti conservati all'interno degli archivi, è possibile dunque ricostruire le diverse storie della scuola, quindi tante e variegata esperienze magistrali, non dei grandi nomi dell'educazione ma di

quelle di figure considerate per lungo tempo di minor rilievo, come tanti insegnanti “anonimi”, che però meriterebbero una maggiore attenzione per l’impatto fondamentale che l’esercizio della loro professione ha avuto nella vita dei singoli e delle comunità in cui hanno operato.

Recentemente, nel quadro di questo rinnovamento storiografico, anche le istituzioni scolastiche hanno iniziato a riservare maggiore attenzione nei confronti degli archivi. Da un lato, si tratta di un interesse scaturito in seguito alle disposizioni legislative introdotte alla fine degli anni Novanta che hanno reso gli archivi scolastici beni culturali sin dall’origine e che impongono alle istituzioni scolastiche una serie di obblighi inerenti l’organizzazione e la conservazione degli archivi; ma, dall’altro, è aumentata la sensibilità da parte del personale scolastico nei confronti di una fonte preziosa che è possibile sfruttare in classe con gli studenti e le studentesse per avviare percorsi di ricerca storico-educativa.

Si evidenzia come, negli ultimi anni, siano state realizzate interessanti iniziative volte alla valorizzazione della documentazione storica conservata negli archivi nell’ambito di innovativi progetti di classe e/o d’istituto, come ben testimoniano alcune pubblicazioni ad hoc. Queste ricerche hanno dimostrato l’efficacia dei laboratori all’interno dei quali gli studenti e le studentesse possono confrontarsi direttamente con le fonti storiche e sviluppare, quindi, quel senso critico che costituisce senza dubbio una risorsa irrinunciabile per una cittadinanza attiva e consapevole.

Con questo contributo, dunque, oltre a mettere in luce le potenzialità euristiche degli archivi scolastici, si intende presentare i laboratori organizzati in alcune classi delle scuole primarie di Macerata. Una prima parte è stata dedicata alla presentazione delle caratteristiche degli archivi scolastici, mettendo in evidenza in che modo i documenti in essi conservati possano aiutarci a ricostruire la storia della scuola e fornendo alla classe un kit di buone pratiche per utilizzarli. L’attività ha visto poi gli alunni e le alunne ricoprire un ruolo attivo nell’analisi di alcuni registri di classe della prima metà del Novecento: essi hanno avuto modo di esaminarne le singole parti, dalla copertina alle sezioni dedicate all’orario, ai nomi degli studenti e delle studentesse e ai voti fino ad arrivare allo spazio riservato alla cronaca di vita della scuola. Infine, una parte del laboratorio è stata riservata alle osservazioni e alle riflessioni degli alunni e delle alunne, i quali, attraverso l’attività proposta, hanno potuto affinare le competenze di tipo metodologico determinanti per acquisire una mentalità storica e per imparare a leggere i segni della storia della scuola, oltre che per sviluppare la capacità di giudizio critico.

Keywords: Patrimonio storico-educativo; Storia della scuola; Archivi scolastici; Public history; Italia.

Bibliography

- Ascenzi A., Covato C., Zago G. (eds.), *Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rimovimento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive*, Macerata, eum, 2021.
- Bandini G., Bianchini P., Borruso F., Brunelli M., Oliviero S. (eds.), *La Public History tra scuola, università e territorio. Una introduzione operativa*, Firenze, Firenze University Press, 2022.
- Bressanelli R., Ghizzoni C., «Frugando fra le carte». I fondi documentari dell'Istituto «Pasquali Agazzi»: fonte per una storia dell'educazione infantile in Italia fra '800 e '900, in A. Ascenzi, C. Covato, J. Meda (eds.), *La pratica educativa. Storia, memoria e patrimonio*, Macerata, eum, 2020, pp. 29-49.
- D'Alessio M., *Sulle orme del passato educativo in Italia. Memorie scolastiche del Novecento nei fondi archivistici della Basilicata*, in A. Barausse, De Freitas Ermel T., Viola V. (eds.), *Prospettive incrociate sul patrimonio storico-educativo*, Lecce, Pensa Multimedia, 2020, pp. 391-413.
- D'Ascenzo M., *Gli archivi scolastici come fonti per la ricerca storico-educativa: esperienze e prospettive*, «History of Education & Children's Literature», 16, 1, 2021, pp. 655-676.
- Giorgi P. (ed.), *Insegnare storia in laboratorio*, Roma, Carocci, 2023.
- Paciaroni L., *School Archives: a Resource for Historical-Educational Research and Schools*, «History of Education & Children's Literature», 14, 1, 2019, pp. 799-807.
- Picciau D., *L'Archivio scolastico: storia e didattica*, in G. Fogliardi, G. Marcadella (eds.), *Gli archivi ispirano la scuola. Fonti d'archivio per la didattica. Atti del convegno di studi di Trento 21 novembre 2008*, Roma, Poligrafico Zecca dello Stato, 2010, pp. 61-68.
- Sega M.T. (ed.), *La storia fa la scuola. Gli archivi scolastici per la ricerca e la didattica*, Portogruaro, Nuova Dimensione, 2002.
- Serpe B., *Gli archivi scolastici, la promozione e la valorizzazione del patrimonio storico-educativo in Calabria*, in A. Ascenzi, C. Covato, J. Meda (eds.), *La pratica educativa. Storia, memoria e patrimonio*, Macerata, eum, 2020, pp. 105-115.