

NUEVAS MIRADAS

SOBRE EL PATRIMONIO HISTÓRICO-EDUCATIVO

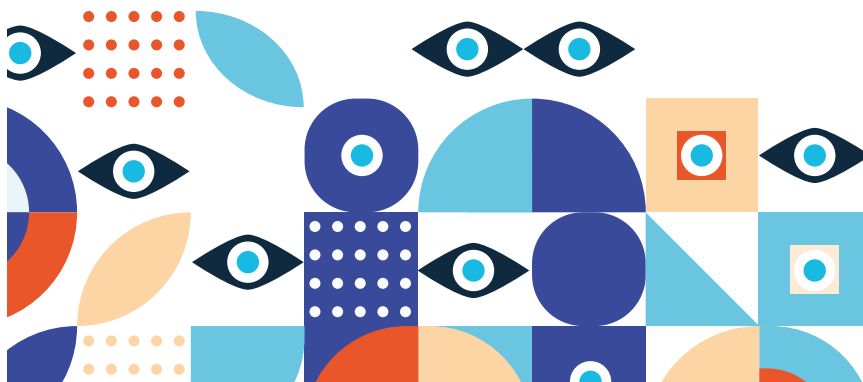
AUDIENCIAS, NARRATIVAS Y OBJETOS EDUCATIVOS

X JORNADAS
sephe

CANTABRIA 2023
SANTANDER Y POLANCO

Programa y resúmenes de comunicaciones

Santander - 22, 23 y 24 de marzo de 2023



© 2023 Centro de Recursos, Interpretación y Estudios de la Escuela

© 2023 de los textos, los autores

D. Legal: SA-73-2023

ISBN: 978-84-95302-79-3

La prospettiva a lungo termine di questo lavoro dovrebbe garantire: la possibilità di svolgere ricerca storico-scolastica attraverso l'ampliamento delle fonti disponibili e censite; nuovi percorsi di musealizzazione che le singole istituzioni scolastiche potrebbero costruire attraverso la riscoperta delle "tracce" di patrimonio; processi di sperimentazione e modernizzazione didattica per la costruzione di un rapporto consapevole e concreto dei giovani con il passato attraverso la memoria educativa.

La promoción y protección del patrimonio histórico-educativo de la zona. La experiencia de la Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo (2017-2022)

Anna Ascenzi
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2209-4584>
Elisabetta Patrizi
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2383-1993>
Fabio Targhetta
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7787-1208>
Università di Macerata (Italy)
correo de contacto: anna.ascenzi@unimc.it

La Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE) nació en 2017 por iniciativa de un grupo de historiadores de la educación italianos comprometidos desde hace varios años en el campo del estudio y la valoración del patrimonio histórico-educativo en las universidades dotadas de escuela, museos y/o archivos de enseñanza y educación, laboratorios y centros de documentación especializados.

Consciente de la heterogeneidad y riqueza del patrimonio histórico-educativo repartido por el territorio, SIPSE no solo dio a luz durante este primer período de actividad iniciativas encaminadas a promover un conocimiento más profundo y generalizado de este patrimonio y una conciencia más rigurosa de su enorme potencial a nivel didáctico, tanto en el ámbito universitario como escolar (cfr. actas de los congresos nacionales SIPSE), sino que también ha iniciado una estrecha reflexión interna encaminada, por un lado, a poner en marcha iniciativas de muestreo específicas del patrimonio histórico-educativo y, por otra parte, definir criterios de catalogación y elaborar lineamientos y herramientas de acompañamiento para ser aplicados a las realidades particulares del territorio nacional.

Esta contribución pretende proporcionar una evaluación de las actividades realizadas por SIPSE en estos dos frentes, a saber, el intercambio y la mejora de las experiencias didácticas centradas en el patrimonio histórico educativo en el contexto italiano, y la reflexión sobre el delicado

tema del censo del patrimonio histórico educativo, a la espera del aliento del debate internacional que se viene desarrollando desde hace años por ambas partes (cfr. Conferencia SEPHE 2014).

I lavori della Commissione tematica sugli archivi scolastici della SIPSE

Mirella D'Ascenzo
Università degli Studi di Bologna
Michelina D'Alessio
Università degli Studi della Basilicata
Carla Ghizzoni
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Lucia Paciaroni
Università degli Studi di Macerata
Brunella Serpe
Università degli Studi della Calabria
correo de contacto: mirella.dascenzo@unibo.it

Il contributo presenta il lavoro svolto dalla Commissione nata nel 2020 all'interno della Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico Educativo – SIPSE – per promuovere la conoscenza, conservazione e valorizzazione degli archivi scolastici come fonti per la storia dell'educazione. Saranno illustrate le modalità di lavoro e i principali risultati ottenuti rispetto agli obiettivi iniziali: ricognizione bibliografica degli studi editi in Italia e all'estero, individuazione delle esperienze di censimento svolte e in corso, recupero e analisi critica della specifica legislazione italiana, ricognizione delle più significative pratiche didattiche svolte in Italia, realizzazione di una scheda di censimento e definizione di un kit di buone pratiche di ricerca e didattica.