

Stefania Pinnelli,  
Andrea Fiorucci,  
Catia Giaconi  
(a cura di)

# I linguaggi della **Pedagogia** **Speciale**

*La prospettiva dei valori  
e dei contesti di vita*



  
**Pensa**  
MULTIMEDIA



*Stefania Pinnelli, Andrea Fiorucci, Catia Giaconi*  
[a cura di]

# I linguaggi della Pedagogia Speciale

La prospettiva dei valori  
e dei contesti di vita





Quest'opera è assoggettata alla disciplina *Creative Commons attribution 4.0 International Licence* (CC BY-NC-ND 4.0) che impone l'attribuzione della paternità dell'opera, proibisce di alterarla, trasformarla o usarla per produrre un'altra opera, e ne esclude l'uso per ricavarne un profitto commerciale.

Progetto grafico della copertina di Ludovica Rizzo  
@FreepikContent

ISBN volume 979-12-5568-152-6

2024 © by Pensa MultiMedia®

73100 Lecce • Via Arturo Maria Caprioli, 8 • Tel. 0832.230435

[www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it)

# INDICE

## CONTRIBUTI IN APERTURA

- 9 Introduzione al volume  
**Stefania Pinnelli**
- 11 Valori, contesti e linguaggi negli approcci alla disabilità. Cambiamenti e permanenze  
**Marisa Pavone**
- 17 Twice-exceptional students: balancing between gift and challenge  
**Alexander Minnaert**

## PANEL 1

### EQUITÀ E AUTODETERMINAZIONE: IL DIALOGO TRA INTEGRAZIONE E INCLUSIONE

- 23 Introduzione  
**Giuseppe Filippo Dettori, Silvia Maggiolini, Patrizia Sandri**
- 26 Didattica della matematica in carcere: una riflessione sull'inclusione  
**Giulia De Rocco, Alessia Muratori**
- 33 Scuole «sui confini»: Quando l'inclusione passa dalla valorizzazione delle differenze. Riflessioni pedagogiche a partire da esperienze pratiche  
**Ilaria Folci**
- 39 “Tuttincampo”. Autodeterminazione e servizi innovativi per giovani adulti con disabilità  
**Catia Giaconi, Arianna Taddei, Noemi Del Bianco, Ilaria D'Angelo, Simone Aparecida Cappellini**
- 45 Promuovere l'autodeterminazione in adulti con disabilità intellettiva. Un'indagine nei servizi residenziali della provincia di Bergamo attraverso la Resident Choice Scale  
**Mabel Giraldo**
- 52 Lingua facile e processi inclusivi. Come promuovere l'autodeterminazione delle persone con disabilità intellettiva  
**Ines Guerini, Martina De Castro, Umberto Zona, Fabio Bocci**
- 58 Indagare transiti alla vita adulta per l'autonomia abitativa: un progetto di ricerca per “Real Life”  
**Enrico Miatto, Claudia Andreatta**
- 62 I non traditional student e formazione universitaria: dall'identificazione alla costruzione di uno strumento per la rilevazione delle caratteristiche e dei bisogni  
**Stefania Pinnelli, Andrea Fiorucci, Elena Abbate, Alessia Bevilacqua**
- 70 Equità e giustizia per una scuola inclusiva  
**Giorgia Ruzzante**
- 74 Essere “con” ed essere “tra”: l'inclusione come processo generatore di nuovi significati  
**Alessia Travaglini, Grazia Lombardi**

PANEL 2  
SALUTE E SPERANZA:  
IL DIALOGO TRA CURA E BENESSERE PER LA QUALITÀ DELLA VITA

- 79 Introduzione  
**Pasquale Moliterni**
- 84 Orientare alla vita adulta: quali criticità da affrontare?  
**Elena Bortolotti, Mariachiara Feresin**
- 88 L'inclusione come cura delle relazioni e dei contesti formativi: l'importanza dello sguardo narrativo  
**Patrizia Gaspari**
- 93 Esigenze di cura, benessere personale e qualità di vita lavorativa nelle helping professions  
**Patrizia Oliva**
- 98 Famiglie migranti in gioco con la disabilità infantile  
**Elisa Rossoni**
- 105 Conclusioni  
**Antioco Luigi Zurru**

PANEL 3  
PARTECIPAZIONE E RISPETTO PER LE DIFFERENZE:  
TRA DISABILITÀ, DOPPIA ECCEZIONALITÀ, PLUSDOTAZIONE

- 108 Introduzione  
**Giombattista Amenta, Gianluca Amatori, Annalisa Morganti**
- 112 Il ruolo dei pari nei processi partecipativi: un'indagine esplorativa sull'inclusione scolastica e sociale degli adolescenti con disabilità  
**Elena Abbate, Stefania Pinnelli**
- 118 Inclusione e gifted children nella scuola primaria. Dalla valutazione all'azione educativo-didattica: 'The Schoolwide Enrichment Model' (SEM)  
**Ilenia Amati, Antonio Ascione**
- 127 Studenti che maltrattano i docenti  
**Giombattista Amenta**
- 133 Il compito pedagogico nella costruzione e ricostruzione della persona plusdotata  
**Francesca Baccassino, Stefania Pinnelli**
- 138 Comunicazione Aumentativa Alternativa e lettura inclusiva: la fiaba di Trotula diventa un IN-Book  
**Michela Galdieri, Roberta Pastore**
- 147 Nave Italia e la rete educante: percorsi di navigazione partecipata per la comprensione del DSA  
**Giulia Lampugnani**
- 153 Identificare o riconoscere i bambini e ragazzi con plusdotazione? Riflessioni, implicazioni pratiche ed evidenze empiriche  
**Francesco Marsili**
- 158 Il ruolo inclusivo del tutor alla pari nei contesti universitari  
**Mirca Montanari**

- 164 Il gioco musicale per sviluppare i prerequisiti di lettura e scrittura nella scuola dell'infanzia in presenza di difficoltà e disturbi dell'apprendimento  
**Amalia Lavinia Rizzo, Marianna Traversetti, Fabio Bocci, Barbara De Angelis, Ines Guerini, Marina Chiaro**
- 169 Costruzione e analisi comparata di uno strumento per l'identificazione degli studenti doppiamente eccezionali (SiiDE)  
**Ludovica Rizzo, Stefania Pinnelli**
- 174 Rispettare le differenze a scuola: la prospettiva multi-level per una valutazione inclusiva  
**David Martínez-Maireles, Alessandro Romano**
- 180 Lo sguardo al talento sportivo nella scuola primaria. Validazione della scala SISP e prime considerazioni pedagogiche  
**Clarissa Sorrentino**
- 186 Superare l'ansia per la matematica: la proposta italiana di un programma di pause attive  
**Clarissa Sorrentino, Rosa Bellacicco, Valeria Di Martino, Francesca Capone, Francesca Baccassino**
- 192 Conclusioni  
**Barbara De Angelis**

**PANEL 4**  
**LA NON DISCRIMINAZIONE:**  
**DISABILITÀ COMPLESSE E CONTESTI DI SVILUPPO**

- 196 Introduzione  
**Nicole Bianquin, Daniele Fedeli, Elisabetta Ghedin, Dario Ianes, Anna Maria Murdaca, Elena Zanfroni**
- 200 Inclusive Inquiry e Student Voice per l'inclusione degli studenti con disabilità nella scuola secondaria  
**Federica Festa, Cecilia Marchisio, Rosa Bellacicco**
- 204 Un'intervista biografica nella sclerosi multipla: disabilità, esclusione sociale e senso della vita  
**Tommaso Fratini, Lorenzo Digiacomo**
- 208 Sindrome di Rett e Autodeterminazione: modelli interpretativi e piste metodologiche  
**Nicolina Pastena, Alessandra Lo Piccolo**
- 212 Vivere la disabilità in contesti multiproblematici. L'azione pedagogica del Progetto Casa Raoul  
**Fausta Sabatano, Carmen Lucia Moccia**

**PANEL 5**  
**LA DIGNITÀ: LA RELAZIONE EDUCATIVA E LE RAPPRESENTAZIONI**  
**DELLA DISABILITÀ E DELL'INCLUSIONE**

- 219 Introduzione  
**Roberto Dainese, Moira Sannipoli**
- 223 La presenza nelle relazioni educative inclusive  
**Philipp Botes**
- 228 Il paradigma della cura educativa: dignità e processi formativi  
**Elsa Maria Bruni**

- 232 “Anche una parola cambia tutto”. Un’indagine esplorativa su pregiudizi, linguaggio e rappresentazioni di e con un gruppo di futuri/e insegnanti  
**Barbara Centrone**
- 241 La voce delle studentesse e degli studenti universitari sulla disabilità e l’inclusione: una ricerca partecipata all’Università Roma Tre  
**Barbara De Angelis, Paola Greganti, Andreina Orlando**
- 250 Non binarismo di genere e insegnamento: uno studio di caso  
**Martina De Castro, Umberto Zona, Sofia Boi, Aurora Bulgarelli, Fabio Bocci**
- 256 Il processo di insegnamento-apprendimento in presenza di studenti con disabilità visiva: atteggiamenti e preoccupazioni dei futuri insegnanti di sostegno  
**Diana Carmela Di Gennaro, Emanuela Zappalà, Addolorata Amadoro**
- 262 La rappresentazione della disabilità nei giocattoli  
**Enrico Angelo Emili**
- 267 Disabilità ed Educazione Sessuale: cosa ne pensano gli insegnanti in formazione?  
**Angela Magnanini, Lorenzo Cioni e Marta Sánchez Utgé**
- 273 Ritratti e autoritratti: immagini e rappresentazioni a confronto  
**Marianna Piccioli**
- 281 Tutta la luce che non vediamo: una proposta metodologica per l’analisi delle rappresentazioni della disabilità nel Cinema e nelle Serie TV  
**Ilaria Tatulli, Gianmarco Bonavolontà, Stefania Falchi, Mariella Pia, Antioco Luigi Zurru, Antonello Mura**
- 289 Conclusioni  
**Fabio Bocci, Andrea Fiorucci, Antonello Mura**

**PANEL 6**  
**CAMBIAMENTO: LE SFIDE DELL’INNOVAZIONE TECNOLOGICA**  
**E DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

- 293 Introduzione  
**Stefania Pinnelli**
- 297 Innovazioni digitali e pratiche inclusive: la voce degli insegnanti  
**Alessandro Barca, Maria Concetta Carruba, Valentina Paola Cesarano**
- 302 Assistente virtuale intelligente per una didattica innovativa  
**Umberto Bilotti, Amelia Lecce, Stefano Di Tore**
- 308 L’intelligenza artificiale tra replicazione del senso comune e costruzione del consenso  
**Sofia Boi, Umberto Zona, Martina De Castro, Aurora Bulgarelli, Fabio Bocci**
- 315 Intelligenza artificiale e apprendimento inclusivo: prospettive di personalizzazione con i chatbot conversazionali  
**Emiliano De Mutiis, Paola Pavone Salafia, Lorenzo Cesaretti, Gianluca Amatori**
- 321 Innovazione e inclusione possono coesistere?  
**Matteo Di Pietrantonio, Patrizia Sandri**

- 327 Mappe, territori e confini dell'IA in Pedagogia Speciale  
**Cristina Gaggioli**
- 332 Opportunità e sfide dell'AI nella formazione inclusiva dei docenti  
**Dario Lombardi, Luigi Traetta**
- 339 Sviluppo del libro digitale come supporto all'apprendimento: il progetto di ricerca Erasmus Plus DEM (Digital Educational Material)  
**Vanessa Macchia, Stefania Torri**
- 343 Il contributo dell'intelligenza artificiale alla costruzione di mediatori didattici inclusivi: prime esperienze di formazione insegnanti  
**Alessandro Monchietto, Luca Ballestra Caffaratti**
- 349 Promuovere la tras-formazione del docente attraverso la progettazione personalizzata: la piattaforma DINO Teaching  
**Ludovica Rizzo, Stefania Pinnelli**
- 354 Analogie e discrasie degli open data della Pubblica Amministrazione delle persone con disabilità: piste di lavoro con l'intelligenza artificiale  
**Fabio Sacchi**
- 360 Intelligenza Artificiale e realtà aumentata per un apprendimento inclusivo: il museo virtuale SCANI-TALY  
**Michele Domenico Todino, Lucia Campitiello, Alessio Di Paolo**
- 369 Conclusioni  
**Andrea Mangiatordi**